Pourquoi est-ce important de lire des histoires aux tout-petits ?

- **Pour la stimulation des sens et le travail de la motricité fine**

L'enfant regarde, touche, écoute en même temps. La lecture stimule son audition et sa vision par le lien image/mot. Le très jeune enfant va commencer par mordiller les livres, puis apprend à tourner les pages, à soulever les languettes ou les rabats, à coordonner son œil et sa main.

- **Pour la capacité d'écoute et le développement de la curiosité**

La capacité à soutenir son attention est un préalable à tous les apprentissages. La lecture est propice aux apprentissages, à la découverte, à l'acquisition de nouvelles connaissances.

- **Pour les interactions avec les adultes**

La lecture est une situation propice au bien-être et au calme, c'est une situation dans laquelle l'adulte (et notamment le parent) accorde du temps à l'enfant, favorise son "sentiment d'importance".

- **Pour l'apprentissage**

Les enfants à qui on lit le même livre plusieurs fois retiennent mieux les mots de vocabulaire et leur signification que s'ils rencontrent ces mêmes mots dans plusieurs livres différents. Le fait de relire plusieurs fois le même livre facilite l'apprentissage de manière plus globale.

Par ailleurs, les enfants recherchent des **modèles** et de la **régularité** pour mieux comprendre les mécanismes qui régissent le monde. Les enfants sont également **sécurisés** par les rituels qu'ils peuvent prédire. Les jeunes enfants se comportent comme des scientifiques qui émettent des hypothèses et cherchent à vérifier si les modèles qu'ils ont établis se répètent dans le temps. C'est d'ailleurs pour cela que les enfants vont reprendre avec fermeté un adulte qui va modifier le texte d'un livre connu ou se tromper dans la lecture.

- **Pour le développement du langage et du vocabulaire**

Le niveau de vocabulaire d'un enfant peut être l'indice de la réussite scolaire. Les livres peuvent être des compagnons de ce chemin. La répétition change littéralement le cerveau. Apprendre, c'est s'entraîner et répéter. Entendre encore et encore la même histoire, c'est ancrer du vocabulaire dans le cerveau. Les enfants apprennent en effet du **vocabulaire** à travers **l'expérience** (des situations de communication et d'échange) et des situations qui ont du **sens** pour eux.

- **Pour la compréhension des récits et l'éveil à l'écrit**

La familiarisation des enfants le plus tôt possible avec la structure d'une histoire (début, aventures, fin, présence de connecteurs logiques et temporels, concordance des temps) leur permettent de raconter eux-mêmes des événements ou des histoires de manière logique et chronologique. L'exposition des enfants en bas âge aux livres favorise leur apprentissage de la lecture et de l'écriture car ils comprennent que les mots imprimés dans le livre sont les mots dits à l'oral.

- **Pour le développement de l'imagination et de la créativité**

L'enfant créatif se sent moins dépourvu devant les imprévus de la vie.

- **Pour la connaissance de soi**

Les albums permettent aux enfants de reconnaître leurs émotions, de les nommer, de les comprendre et d'affronter leurs difficultés. L'enfant s'identifie aux personnages et se rend compte que ceux-ci éprouvent les mêmes sentiments que lui (la joie, la colère, la jalousie, la peur...). L'enfant se sent alors normal, il intègre le fait que ses émotions, ses fantasmes ne sont pas monstrueux. Quand le héros gagne à la fin, c'est aussi la victoire de l'enfant qui s'est identifié. Les albums contribuent à diminuer les peurs.

- **Pour l'inspiration**

Les livres permettent d'exposer les enfants à de belles et grandes idées qui leur serviront de matière noble pour bâtir sa propre vie. Les beaux livres, bien rédigés et écrits par des auteurs passionnés laissent de petits impacts positifs et agréables sur l'esprit des enfants.

- **Pour servir de médiateurs et faire passer des messages**

Les livres vont parfois aider les adultes à faire passer des messages aux enfants, notamment des messages à portée philosophique (comme l'altruisme, la sensibilisation à l'écologie...) ou à portée plus terre à terre du quotidien (comme le brossage de dents, les disputes entre frères et sœurs...).